

PROSTY OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

Przyczyny prostego opóźnionego rozwoju mowy nie są dotychczas w pełni wyjaśnione. Przyjmuje się, że może on być związany z późniejszym lub wcześniejszym dojrzewaniem układu nerwowego. Dziecko często szybko nadrabia zaległości i ogólnie jego mowa później nie budzi zastrzeżeń, trzeba jednak pamiętać, że prosty opóźniony rozwój mowy może powodować wady wymowy. Są to różnego rodzaju zniekształcenia w mowie, ale także i w piśmie, upraszczanie wyrazów, zastępowanie jednych głosek innymi, brak niektórych lub całych grup spółgłoskowych. Dziecko może, więc mieć trudności w powtarzaniu dłuższych wyrazów, zdań, uczeniu się na pamięć wierszy, swobodnym opowiadaniu o swoich przeżyciach. Wyróżnia się ubogim zasobem słów i specyficznymi trudnościami gramatycznymi.

JAK POSTĘPIWAĆ Z TAKIM DZIECKIEM?

- Zachęcajmy dziecko do naśladowania odgłosów z otoczenia, samemu dając przykład, ale uważnie przysłuchując się efektom uzyskanym przez dziecko.
- Organizujemy wspólne „zabawy buzią”: dmuchanie baniek mydlanych, nadmuchiwanie gumowych zabawek, gwizdanie, nadymanie policzków, parskanie czy syczenie.
- Dziecko mówi po swojemu, powtarzamy po nim tę samą treść w poprawionej gramatycznie formie.

- Zwracamy uwagę na ćwiczenia dłoni. Zręczność rąk ma związek ze sprawnym artykułowaniem i mówieniem. Pomagamy dziecku nawlekać koraliki, budować wieżę z klocków, domek z kart lub tworzymy z nim świat z modeliny lub plasteliny.

- Starajmy się nie wyręczać dziecko w wypowiedaniu życzeń i opowiadaniu wrażeń. Nie podpowiadamy mu bezustannie, co ma powiedzieć. Pozostawmy mu swobodę w doborze słów. Starajmy się sprowokować wypowiedź, a tę dopiero poprawiamy.

- Komentujemy możliwie często to, co sami robimy i co robi dziecko, np.: „Teraz mama prasuje, a później będzie gotowała zupę”.

- Nigdy nie krytykujemy mowy dziecka w jego obecności ani w obecności innych dzieci, nie porównujemy go z rówieśnikami, nie stawiamy ich za przykład pod tym względem. Uświadamianie bowiem dziecku, że jego mowa jest dla rodziców problemem i zmartwieniem, że są z niej niezadowoleni, wywoła skutek odwrotny od zamierzonego, zniechęci i zablokuje.